

Solholmen skole

5. trinn 	Uke 42 13.-19..oktober Trinntelefon: 90990361	Sosialt Fokus "Vi passer på at alle får være med i leken"	
---	---	---	--

Info:

Utviklingssamtalene blir i uke 42.

Linn blir borte tirsdag og onsdag pga studie/UiA.

Onsdag 22.oktober blir det aksjonsdag. Det er behov for premier, brukte bøker og klær. Tingene kan leveres i klasserommet vårt.

Vi har fått en praksiselev fra KKG, hun heter Yuliia. Fram til 16.desember skal hun være hos oss hver tirsdag.

Studenter fra UiA (GLU2)kommer i uke 43-45.

Salto bok og engelsk lesebok må være på skolen, skal kun tas med hjem når det er lekser.

Hilsen Linn, Håkon, Anna og Manzar

Husk:

Merk leksene med navn

Mandag: Gymgruppe 1 har kroppsøving på Idda.

Tid		Mandag	Tirsdag Lekstid kl.08.00	Onsdag Leksetid kl.08.00	Torsdag	Fredag
8.30	1	Norsk	Krle	Norsk	Norsk/engelsk	Matematikk
9.30		Friminutt	Frimiutt	Friminutt	Friminutt	
9.45	2	Matematikk	Norsk/engelsk	Krle/klassens time	Norsk/engelsk	Naturfag
					Matematikk	
11.15		Storefri	Mat/ storefri	Mat/ storefri	Mat/ storefri	
12.00	3	Kroppsøving/ arbeidsplan	Musikk	Fysisk aktivitet 30 min.	Tema/ k&h	Samfunnsfag
13.00		Gymgruppe 1 på Idda Gymgruppe 2 i klasserommet	Friminutt			
13.10	4		Norsk/bibliotek		Tema/ k&h	Musikk
		Slutt 14.10	Slutt 14.10	Slutt 12.30	Slutt 14.10	Slutt 14.10

Solholmen gir VEKST

Fag	Mål	Lekser/beskjeder		
Matematikk 	<i>Jeg løser ulike multiplikasjonsstykker med gjentatt addisjon.</i> <i>Jeg har flere strategier for å multiplisere flersifrede tall.</i>	NIVÅ 1 Multi 5a: Gjør oppgave 1.42 og 1.43 på s.20.	NIVÅ 2 Multi 5a: Gjør oppgave 1.48 og 1.49 på side 22.	NIVÅ 3 Multi 5a: Gjør oppgave 1.48, 1.49 og 1.50 på side 22.
Engelsk 	<i>Jeg forstår og bruker ord knyttet til skole og skolehverdag.</i> <i>Jeg vet at regelrette substantiv på engelsk får -s på slutten av flertall, og at substantiv som ender på -s, -x, -ch, -sh får -es på slutten av flertall.</i>	NIVÅ 1 Explore 5: Read page 30 (only the interview).	NIVÅ 2 Explore 5: Read page 30-31.	NIVÅ 3 Explore 5: Read page 30-32.
		Word to learn: <i>what=hva, where=hvor, who=hvem, when=når, which=hvilken, why=hvorfor</i>	Word to learn: <i>what=hva, where=hvor, who=hvem, when=når, which=hvilken, why=hvorfor</i> <i>excuse me=unnskyld, stange=merkelig, really=veldig, quiet=stille</i>	Word to learn: <i>what=hva, where=hvor, who=hvem, when=når, which=hvilken, why=hvorfor</i> <i>tablet=nettbrett, remember=husker, detective=detektiv</i>
		<i>Nouns: one cat -two cats, one boy -two boys, one bus - two buses, one fox -two foxes, one peach -two peaches, one bush -two bushes.</i>		
NORSK 	Jeg kan bruke komma ved oppramsing og foran men. Hvis du trenger å bruke chromebook til å skrive eller få tekst opplest, er det helt ok. Tekstene ligger under bjella på skolestudio. Dokument kan deles med: 82anna2@ikrs.no	Gjør oppgave 8 a, b og c s.35 i Salto. Skriv i norsk leksebok. Les minst 10 minutter i stillelesningsbok hver dag!	Gjør oppgave 9 a og b s.35 i Salto. Skriv i norsk skrivebok. Les minst 10 minutter i stillelesningsbok hver dag!	Gjør oppgave 10 a og b s.35 i Salto. Skriv i norsk skrivebok. Les minst 10 minutter i stillelesningsbok hver dag!
Fokusord 	Jeg skal kunne forklare hva disse ordene betyr.	Plikter: noe man må gjøre. Fagforening: en gruppe som jobber for arbeidernes rettigheter. Rettighet: det man har krav på. Konvensjon: en avtale. Å anerkjenne: å godta noe.		
Kroppsøving 	Jeg er en god lagspiller	Gymgruppe 1 har med seg gymklær, innesko og håndkle.		